

Оснащение кабинета педагога -психолога.

Характеристика кабинета: для проведения фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, консультационных мероприятий с родителями воспитанников и педагогами дошкольного образовательного учреждения и способствует реализации основных функций педагога-психолога ДОУ.

Общая площадь: 12 кв/м

Краткое описание кабинета: кабинет площадью 12 кв/м находится на втором этаже здания. Доступен для педагогов и для родителей. Перед входом предусмотрена зона ожидания родителей с детьми, оснащенная пуфами.

Цвет стен, пола, мебели подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения.

Освещение-3 лампы дневного света, 1 стеклопакет расположенный выше роста ребенка, открывающийся в двух положениях: поворотом и откидом. Температура в кабинете от 20 до 23 градусов.

Мебелировка: столы детские-3 шт.; имеется 8 посадочных мест - стулья детские-6 шт.; взрослые стулья-2 шт.; рабочий стол-1шт.; шкафы для хранения документов и различного инструментария, игр, диагностического материала состоят из 6 секций; ковер по центру комнаты- «зеленая трава» 1 шт.; маркерная доска, расположенная на стене-1шт.; шторы, занавески-3 шт.

Кабинет делиться на сектора: консультативный и организационно-методический, диагностический и коррекционно-развивающий

Зонирование рабочего пространства.

С учетом задач работы педагога-психолога кабинет зонирован по специфике назначения и соответственно оснащен:

1. *Зона взаимодействия с детьми* (зона игровой терапии) более обширная, чем все остальные и состоит из нескольких взаимосвязанных игровых центров содержит:

- материалы с диагностическими и коррекционными методиками и тестами в соответствии с возрастной дифференциацией дошкольников;

- материал для творческой деятельности и самовыражения детей (бумага, цветные карандаши, пластилин, краски и др.), волшебная ралочка.
- центр по работе с песком;
- уголок эмоций «Азбука настроения»;
- игры конструирования: «дорожка пазлов», «лего», «пазлы»-по возрасту, «Паравозик», «Пирамидки» др.
- игры по работе с когнитивной сферой «Собери по образцу», «Чья тень», «Цвет и форма», «Шнуровка», «Баланс», «Домино», «Лото», «Матрешка», «Заяц-Умняшка»и д.т.
- игры по работе с мелкой моторикой «Вентилятор», «Вкладыши», «Присоски», «Игрушки киндеры», «Мешочки сенсорные» ит.д.
- игры по развитию сенсомоторики «Мячи су джок», «Плед-тесто», «Молоточек», «Кинестетический песок», «Мешочки с предметами», «Цветные шарики», «Прищепки»и т.д.
- игрушки из реальной жизни: пупсы, куклы, машинки, игрушечный телефон, игрушечный дом, кукольная семья, домашние животные, маска, и т.д.
- счетный материал;
- книги по возрастной дифференциации;

2. *Зона взаимодействия с педагогами и родителями* (законными представителями) для формального и неформального общения содержит:

- стол письменный;
- 2 стула;

Данная зона взаимодействия оснащена рабочим столом, картотекой с данными о детях и родителях как клиента кабинета, закрытой картотекой, содержащие данные и результаты обследований. В шкафу расположены материалы для обследования детей и **диагностический материал для родителей** (законного представителя), **педагогов - анкеты, опросники и т.д.** Так же здесь находятся памятки по тематике, часто интересующих, по статистике, вопросов. Либо разрабатываются, предварительно, для клиента.

Вход в кабинет расположен таким образом, что клиент находится лицом к психологу, что создает атмосферу безопасности и защищенности. Во время индивидуальных консультаций вывешивается табличка «Не беспокоить».

3. Зона организационно-методической деятельности (рабочая зона педагога психолога) содержит:

- документацию (нормативную, специальную, организационно-методическую);
- литературу и печатные издания по повышению научно-теоретического уровня и профессиональной компетенции;
- результаты обработки и анализ данных, полученных в результате коррекционно-диагностической деятельности;
- письменный стол, стул;
- ноутбук;

Материально-техническое обеспечение кабинета

Наименование помещений: основные элементы	Общая площадь помещения:	
Функциональное использование		
кабинет психолога	12 кв/м	
психолого-педагогическое сопровождение дошкольников; индивидуальная и подгрупповая работа с воспитанниками; консультационная работа с родителями и педагогами.	Оборудование	Количество
	Стул детский	6 шт
	Стул взрослый	2 шт
	Стол детский	2 шт.
	Стол взрослый письменный	1 шт.
	Шкаф шестисекционный, с замком	1шт.
Ковер «зеленая трава»	1 шт	
Ноутбук «Samsung»	1 шт	

	Доска магнитно-маркерная	1 шт
	Занавески	3 шт.
	Песочница «MYPLAEROOM»	1шт.

Список игр и развивающих пособий

1. Лото:

«Домашние животные»;

«Дикие животные»;

«Овощи и фрукты»;

«Азбука»;

«Овощное лото»;

2. Кубики:

С картинками для малышей №1 (Клубника, грибы, земляника, вишня, яблоко, ромашка);

С картинками для малышей №2 (Овощи и фрукты);

Конструктор «Геометрические фигуры» (деревянный окрашенный);

Кубики в коробке (деревянные, неокрашенные).

3. Конструктор

а) «Лего»;

б) Пластмассовый коврик в коробке.

4. Пазлы

4.1. «Собери по картинке»;

4.2. «Домашние животные»;

4.3. «Маша»;

4.4. «Петушок».

4.5. «Обитатели морей»;

4.6. «Миша»;

4.7. «Любимые герои».

4.8. «Курочка Ряба»

5. Игры-мозайки:

5.1. Ассоциации;

5.2. Чей домик;

5.3. Цвета;

5.4. Цифры;

5.5. Волшебные сказки;

6. Настольные развивающие игры:

6.1. «Веселый клоун»;

6.2. «Контур»;

6.3. «На что это похоже»;

6.4. «Найди четвёртый лишний»;

6.5. «Развиваем внимание»;

6.6. «Логические пары»;

6.7. «Объедини и назови»;

6.8. «Ассоциации и воображение»;

6.9. «Театр настроения»;

6.10. «Найди различия»;

6.11. «Назови одним словом».

7. Пособия на развитие мелкой моторики:

«Солнышко»;

«Шнуровка»;

«Набор в деревянной коробке».

«Мелкие игрушки»

8. Игры на развитие зрительного восприятия, отношения размера и формы:

а) «Матрёшка» (средняя разборная).

б) «Сортер»

с) «Пирамидка»

9. Книжка-лото:

«Когда это бывает?»;

«Подбери пару»;

10. Транспорт:

грузовик;

11. Набор пластмассовый «Фрукты-Овощи» ;

12. Трафарет-раскраска:

«Транспорт»;

13. Мягкая книжка для малышей «Чей голос». «Спать пора»

14. «Демонстрационный материал:

«У нас в школе»;

«Расскажи про детский сад»;

«Что перепутал художник?».

15. Набор для развития графомоторных навыков:

Волшебные обводилки



